Grade 5

Problème 1 :
Une collecte de fonds vend des paniers de fruits. Lundi, ils ont vendu pour un total de 42,75 $. Mardi, ils ont vendu pour 58,40 $. Combien ont-ils gagné de plus mardi que lundi ?

1ère lecture : Une collecte de fonds vend des paniers de fruits. Lundi, ils ont vendu des paniers à un prix inférieur à celui de mardi.

Partenaires A/B : Quel est le sujet de cette histoire ? Qu'est-ce qui se passe dans cette situation ?

2e lecture (ensemble/unisson) : Une collecte de fonds vend des paniers de fruits. Lundi, ils ont vendu pour un total de 42,75 $. Mardi, ils ont vendu pour 58,40 $.

Partenaires A/B : Quelles sont les quantités ou les nombres dans cette situation ? Qu'est-ce qu'on mesure ou compte ?

3e lecture (ensemble/unisson) : Une collecte de fonds vend des paniers de fruits. Lundi, ils ont vendu pour un total de 42,75 $. Mardi, ils ont vendu pour 58,40 $. Combien ont-ils gagné de plus mardi que lundi ? (option to leave the question out)

Partenaires A/B : Quelles sont toutes les questions mathématiques qu'on pourrait poser à propos de cette situation ? Ou Quelle est la question précise que j'essaie de résoudre ? Quel est notre plan pour résoudre ce problème ?

Problème 2:

Un petit jardin rectangulaire mesure 6 m de long et 3 m de large. Une clôture fera le tour du jardin, et l'intérieur sera rempli de terre. Quelle est l'aire du jardin ?

1ère lecture : Un petit jardin rectangulaire est clôturé et rempli de terre.

Partenaires A/B : Quel est le sujet de cette histoire ? Ou Qu'est-ce qui se passe dans cette situation ?

2e lecture (ensemble/unisson) : Un petit jardin rectangulaire mesure 6 m de long et 3 m de large. Une clôture fera le tour du jardin, et l'intérieur sera rempli de terre.

Partenaires A/B : Quelles sont les quantités ou les nombres dans cette situation ? Qu'est-ce qu'on mesure ou compte ?

3e lecture (ensemble/unisson) : Un petit jardin rectangulaire mesure 6 m de long et 3 m de large. Une clôture fera le tour du jardin, et l'intérieur sera rempli de terre. Quelle est l'aire du jardin ? (option de ne pas poser la question)

Avec la participation du gouvernement du Canada et du ministère de l'Éducation et des Services à la petit enfance de la Colombie-Britannique. / With the participation of the Government of Canada and the Ministry of Education and Child Care of British Columbia.

Partenaires A/B : Quelles sont toutes les questions mathématiques qu'on pourrait poser à propos de cette situation ? ***ou*** *Quelle est la question précise que j'essaie de résoudre ? Quel est notre plan pour résoudre ce problème ?*

Problème 3:

Sara met de l'argent de côté pour s'acheter un clavier de jeu qui coûte 139,99 $. Si elle gagne 40 $ par semaine en faisant des tâches ménagères supplémentaires et qu'elle a déjà économisé 100 $ grâce à l'argent reçu pour son anniversaire, combien de semaines lui faudra-t-il pour s'acheter son clavier ?

1ère lecture : Sara met de l'argent de côté pour s'acheter un clavier de jeu. Elle utilisera l'argent reçu pour son anniversaire et gagnera de l'argent en faisant des tâches supplémentaires à la maison.

Partenaires A/B : Quel est le sujet de cette histoire ? ***ou*** *Qu'est-ce qui se passe dans cette situation ?*

2e lecture (ensemble/unisson) : Sara met de l'argent de côté pour s'acheter un clavier de jeu qui coûte 139,99 $. Si elle gagne 40 $ par semaine en faisant des tâches ménagères supplémentaires et qu'elle a déjà économisé 100 $ grâce à l'argent reçu pour son anniversaire.

Partenaires A/B : Quelles sont les quantités ou les nombres dans cette situation ? Qu'est-ce qu'on mesure ou compte ?

3e lecture (ensemble/unisson) : Sara met de l'argent de côté pour s'acheter un clavier de jeu qui coûte 139,99 $. Si elle gagne 40 $ par semaine en faisant des tâches ménagères supplémentaires et qu'elle a déjà économisé 100 $ grâce à l'argent reçu pour son anniversaire, combien de semaines lui faudra-t-il pour s'acheter son clavier ?

Partenaires A/B : Quelles sont toutes les questions mathématiques qu'on pourrait poser à propos de cette situation ? Ou Quelle est la question précise que j'essaie de résoudre ? Quel est notre plan pour résoudre ce problème ?

Avec la participation du gouvernement du Canada et du ministère de l'Éducation et des Services à la petit enfance de la Colombie-Britannique. / With the participation of the Government of Canada and the Ministry of Education and Child Care of British Columbia.