Compétence	6e à 8e année
Raisonner	Mon raisonnement est _____ parce que _____.
Analyser	Quand _____ change, _____ change de cette façon: _____.
Explorer	Je vais essayer _____ afin de découvrir si _____.
Estimer	J'estime que _____ parce que je sais que _____.
Prédire	Si _____, je prédis que _____ parce que _____.
Généraliser	Cette régularité me permet de dire que, pour tous les _____, _____.
Modéliser	J'ai choisi de modéliser _____ avec parce que _____.
Visualiser	Je visualise _____, ce qui m'aide à boir que _____.
Résoudre	J'ai choisi la stratégie _____ parce que _____.
Appliquer	Je peux appliquer _____ à _____ parce que _____.
Représenter	Cette représentation montre que _____.
Décrire	Je décrirais _____ comme _____ parce que _____.
Expliquer	Ma stratégie fonctionne parce que _____.
Justifier	Je peux justifier ma réponse en utilisant _____.
Faire des liens	Je peux faire un lien entre _____ et _____ parce que _____.
Réfléchir	_____ m'a le plus aidé à comprendre _____ parce que _____.

Exemples de progression de la complexité langagière

J'ai fait ___ parce que ___.

J'ai fait ___ parce que j'ai remarqué que ___.

J'ai fait ___ parce que j'ai remarqué que ___, ce qui démontre que ___.

En analysant ___, j'ai remarqué que ___; par conséquent, ___.

Les données démontrent que ___, ce qui me permet de conclure que ___.

C — Communication

R — Réflection

PS — Personelle et sociale